



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Unione Europea

LICEO SCIENTIFICO STATALE

"G. Bruno"

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane

Liceo Linguistico – Liceo Artistico ad indirizzo audiovisivo e multimediale

Via Volpicelli 80022 - ARZANO (NA) - tel/fax 081 573 26 25

Cod. Fisc. 93032980638 - Cod. Mecc:NAPS43000T

email: naps43000t@istruzione.it – pec: naps43000t@pec.istruzione.it

sito web: www.liceobruno.edu.it



MIUR

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. BRUNO"-ARZANO
Prot. 0009037 del 03/09/2021
A-20 (Uscita)

Al personale docente del Liceo G. Bruno di Arzano

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FORMATORI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-321

CODICE CUP: B73D21002940007

TITOLO: STAND BY ME

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	L’Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;
VISTO	l’inoltro del Piano registrato dall’ADG con protocollo n. 28737 del 28/09/2020;
VISTA	la nota MIUR prot. AOODGEFID 27660 del 01/09/2020 con la quale sono stati comunicati l’elenco dei progetti autorizzati e la formale autorizzazione all’avvio delle attività e il finanziamento dei progetti;
VISTA	la lettera di autorizzazione MI prot. AOODGEFID-28737 del 28/09/2020 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione scolastica l’importo dei progetti autorizzati e dei rispettivi moduli e le principali indicazioni per la loro realizzazione;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 72 del 07/05/2018 VERBALE N.8 e del Consiglio di Istituto n. 188 DEL 07/05/2018 di adesione al progetti PON in oggetto;
VISTI	I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il D.P.R. n.275/99 Regolamento dell’Autonomia;
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129;
VISTA	La circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
VISTA	La circolare prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
VISTO	il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal

	Consiglio di Istituto;
RILEVATA	la necessità di impiegare n.5 figure per lo svolgimento delle attività di FORMATORI , nell'ambito del progetto Azione 10.2.2.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **n. 5 FORMATORI**, da impiegare nel Progetto di cui all'oggetto, che si svolgerà nel periodo da **settembre 2021 a luglio 2022**, in orario post meridiano, secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

Le attività previste riguarderanno i progetti suddivisi in moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

Tipologia modulo	Titolo	DESCRIZIONE MODULO	Ore
Competenza multilinguistica	AROUND ARZANO	Il modulo, prioritariamente indirizzato ad alunne/i degli indirizzi artistico e delle scienze umane, prevede la realizzazione a fine corso di una video-guida in formato digitale delle bellezze artistiche e culturali della città di Arzano. L'approccio utilizzato sarà il metodo comunicativo, sarà richiesto ai corsisti di cercare on line materiale in lingua inglese relativo al proprio territorio. Non si tradurrà, si utilizzerà il materiale direttamente in inglese o si produrrà nuovo materiale cercando di mantenere sempre lo stesso approccio comunicativo, utilizzando la LS inglese ad un livello A2. Allo stesso tempo, in correlazione con il modulo dei genitori "Computer, non ti temo", si cercheranno i corrispettivi italiani di alcuni termini utilizzati per la certificazione informatica come, per esempio, "skill card".	30
Competenza multilinguistica	OUT OF ARZANO	Il modulo, prioritariamente indirizzato ad alunne/i degli indirizzi artistico e delle scienze umane, prevede la realizzazione a fine corso di un digital story telling in inglese sulle storie negative e poco edificanti che rovinano l'immagine e la reputazione della città di Arzano. L'approccio utilizzato sarà il metodo comunicativo, sarà richiesto ai corsisti di cercare on line materiale in lingua inglese relativo al proprio territorio. Non si tradurrà, si utilizzerà il materiale direttamente in inglese o si produrrà nuovo materiale cercando di mantenere sempre lo stesso approccio comunicativo, utilizzando la LS inglese ad un livello A2. Allo stesso tempo, in correlazione con il modulo dei genitori "Computer, non ti temo", si cercheranno i corrispettivi italiani di alcuni termini utilizzati per la certificazione informatica come, per esempio, "skill card".	30
Competenza digitale	DIGITAL E MENTE	Il modulo, prioritariamente indirizzato ad alunne/i degli indirizzi artistico e delle scienze umane, prevede la certificazione digitale eopass di base e un contributo nella realizzazione del digital story telling previsto dal modulo "Out of Arzano". L'approccio utilizzato garantirà la puntuale attenzione a prestazioni informatiche "efficienti" ed "efficaci", non disgiunte da una conoscenza teorico-disciplinare legata al mondo dei Computer.	
Competenza digitale	UN EIPASS AVANTI	Il modulo, prioritariamente indirizzato ad alunne/i degli indirizzi artistico e delle scienze umane, prevede la certificazione digitale eipass di base e un contributo nella realizzazione di un power point, o video-guida, previsto dal modulo "Around Arzano". L'approccio utilizzato garantirà la puntuale attenzione a prestazioni informatiche "efficienti" ed "efficaci", non disgiunte da una conoscenza teorico-disciplinare legata al mondo dei Computer.	30
Competenza digitale	COMPUTER, NON TI TEMO	il modulo, prioritariamente indirizzato ai genitori/genitrici, tutori delle/gli alunne/i degli indirizzi artistico e delle scienze umane, prevede la certificazione digitale eipass di base. L'approccio utilizzato garantirà la puntuale attenzione a prestazioni	30

		informatiche "efficienti" ed "efficaci", non disgiunte da una conoscenza teorico-disciplinare legata al mondo dei Computer e tenderà allo sviluppo della consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in relazione al contrasto dei linguaggi violenti e discriminatori in rete in modo da collaborare con la scuola alla lotta ai fenomeni di cyberbullismo e alla difesa dei propri figli spesso ingenui internauti.	
--	--	---	--

➤ Requisiti generali di ammissione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti, che andranno dichiarati nel curriculum e nell' Allegato A.

IN PARTICOLARE:

Per modulo "Around Arzano" si richiede 1 docente di storia dell'arte;

per il modulo "Out of Arzano" 1 docente di inglese;

per il modulo DIGITAL E MENTE 1 docente formatore/esaminatore certificazione EIPASS e/o in possesso di certificazione informatica livello superiore;

per il modulo UN EIPASS AVANTI 1 docente formatore/esaminatore certificazione EIPASS e/o in possesso di certificazione informatica livello superiore;

per il modulo "COMPUTER NON TI TEMO" (modulo per i genitori) 1 docente formatore/esaminatore certificazione EIPASS e/o in possesso di certificazione informatica livello superiore.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico

➤ Compiti e ruolo del FORMATORE

L'esperto formatore ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo

al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento

➤ **Corrispettivi**

Il compenso orario massimo per le attività tutor è stabilito in euro 70,00; il monte ore massimo per l'attività è di 30 ore. I suddetti importi sono omnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione. E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

➤ **Valutazione delle candidature**

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel modello di **autovalutazione (All. A)**. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul portale Argo ScuolaNext bacheca, comunicazioni docenti di questa Istituzione scolastica e sul sito web nella sezione PON 2014 2020. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 7 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi in forma scritta, si procederà alla surroga.

TABELLA DI VALUTAZIONE

RIF. A		TITOLI CULTURALI		
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	NOTA
1	Laurea ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università italiane o straniere (vecchio ordinamento o specialistica)			1
	con votazione fino 80/100	2,00		
	con votazione da 81/100 a 85/100	3,00		
	con votazione da 86/110 a 90/100	4,00		
	con votazione da 91/100 a 95/100	5,00		
	con votazione da 96/100 a 100/100	6,00		
	Con votazione da 101/100 a 105/100	7,00		
	Con votazione da 106/100 a 110/100	8,00		
	Con votazione di 110/110 e lode	10,00		
2	Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università italiane o straniere (in alternativa al rif. 1)			
	Si attribuisce la metà del punteggio rispetto al rif. 1			
3	Dottorato di ricerca e/o diploma di specializzazione di II livello e/o Master di II livello e/o diploma di perfezionamento di II livello afferenti la tipologia di intervento	1,00	4,00	
4	Master e/o corsi di perfezionamento di I livello afferenti la tipologia di intervento	0,50	4,00	
5	Certificazione di competenze linguistiche B2	0,50		2
6	Certificazione di competenze linguistiche C1	1,00		2
7	Certificazione di competenze linguistiche C2	1,5		2

8	Certificazione di competenze informatiche (base)	0,50		2
9	Certificazione di competenze informatiche (avanzato)	1,00		2
10	Certificazione di competenze informatiche (professionale)	1,50		2
11	Attestati di corsi di formazione in qualità di discente afferenti la tipologia di intervento (durata minima del corso 20h)	0,25	4,00	
12	Attestati di corsi di formazione in qualità di discente sulla certificazione delle competenze (durata minima del corso 20h)	0,50	4,00	

RIF.B TITOLI PROFESSIONALI				
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	NOTA
1	Per ogni incarico di docenza in progetti POR, PON, PTOF esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	1,00	10,00	
2	Per ogni esperienza di tutoraggio in progetti POR, PON, PTOF, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	0,50	5,00	
3	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,50	2,00	
4	Esperienze certificate in qualità di formatore in attività relative all'innovazione metodologico-didattica nel settore di pertinenza	1,00	10,00	
5	Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	1,00	5,00	3

RIF. C TITOLI DI SERVIZIO				
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	NOTA
1	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore a vario titolo presso le università statali	0,50	5,00	Per incarico
2	Servizio prestato in qualità di docente presso la scuola statale, riconoscibile ai fini della carriera	0,50	5,00	Per anno
3	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico escluso SISS e TFA	1,00		
4	Altre abilitazioni all'insegnamento escluso SISS e TFA	0,50	1,50	

NOTE	
1	Le lauree ed i titoli ad esse dichiarate equiparati dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.
2	I titoli non sono cumulabili. Si valuta solo la certificazione con punteggio più alto.
3	Punti 1 per anno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

A parità di punteggio precede il candidato più anziano.

➤ Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di candidatura (**All. A**). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'**Allegato A**, corredata dalla documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 11 SETTEMBRE 2021**.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: **"SELEZIONE FORMATORI progetto FSE PON 2014-2020 CONTRASTO ALLA POVERTA' EDUCATIVA-AVVISI 26502"** e dovrà essere inviata a questo Istituto con una delle seguenti modalità:

- via mail all'indirizzo di posta elettronica naps43000t@istruzione.it;
- via PEC da PEC, in formato digitale, all'indirizzo di posta certificata: naps43000t@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

➤ Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

➤ Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ Pubblicità

Il presente avviso di selezione è pubblicato in Argo Scuola Next, bacheca comunicazioni di questa Istituzione scolastica e nella sezione PON 2014 2020, <https://www.liceobruno.edu.it/pon-2/>.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Buono Maria Luisa**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa