

Griglia per l'attribuzione del voto di condotta

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Atteggiamento verso gli altri	ESTREMAMENTE CORRETTO L'alunno è sempre rispettoso nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola, anche durante visite guidate e viaggi d'istruzione. Partecipa molto attivamente al dialogo educativo e si propone come elemento trainante. Non partecipa ad astensioni di massa dalle lezioni per futili motivi. Descrittori validi sia in presenza che in attività di DAD.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	IRREPRENSIBILE Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola e partecipa molto attivamente e costruttivamente alla vita della scuola sia in presenza che in attività di DAD.
	Frequenza e puntualità	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari sia in presenza che in attività di DAD.
	Rispetto dei Regolamenti di Istituto. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO e CONSAPEVOLE Rispetta i regolamenti scolastici. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Uso consono del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Attenzione agli impegni scolastici, attitudine al dialogo con gli altri e al rispetto delle persone e atteggiamento di collaborazione con insegnanti e compagni	PUNTUALE E COSTANTE Estrema puntualità nelle verifiche, nelle giustifiche, nel rispetto delle consegne. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. OTTIMA socializzazione e collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti sia in presenza che in attività di DAD.
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
9	Atteggiamento verso gli altri	MOLTO CORRETTO L'alunno è rispettoso nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola, anche durante visite guidate e viaggi d'istruzione. Partecipa attivamente al dialogo educativo e si propone come elemento trainante. Non partecipa ad astensioni di massa dalle lezioni per futili motivi.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	IRREPRENSIBILE Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola, partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della scuola sia in presenza che nelle attività di DAD.
	Frequenza e puntualità	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari sia in presenza che in attività di DAD.
	Rispetto dei Regolamenti di Istituto. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO Rispetta i regolamenti scolastici. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Uso consono del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.

	Attenzione agli impegni scolastici, attitudine al dialogo con gli altri e al rispetto delle persone e atteggiamento di collaborazione con insegnanti e compagni	COSTANTE Puntualità nelle verifiche, nelle giustifiche, nel rispetto delle consegne. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. OTTIMA socializzazione e con compagni e docenti sia in presenza che in attività di DAD.
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
8	Atteggiamento verso gli altri	CORRETTO Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto sia in presenza che in attività di DAD. Inoltre, si mostra responsabile anche durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione.

		Non partecipa ad assenze di massa per futili motivi.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	BUONO Mostra un positivo interesse per la vita scolastica e partecipa attivamente alle lezioni sia in presenza che in attività di DAD.
	Frequenza e puntualità	RARAMENTE IRREGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni, ma non sempre rispetta gli orari sia in presenza che in attività di DAD.
	Rispetto dei Regolamenti di Istituto. Sanzioni disciplinari	RARAMENTE IRREGOLARE Osservanza quasi sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica. Sporadici richiami verbali nell'arco del quadrimestre.
	Uso consono del materiale e delle strutture della scuola	RARAMENTE INAPPROPRIATO Utilizza in maniera abbastanza consona il materiale e le strutture della scuola.
	Attenzione agli impegni scolastici, attitudine al dialogo con gli altri e al rispetto delle persone e atteggiamento di collaborazione con insegnanti e compagni	ABBASTANZA PUNTUALE E COSTANTE Solo sporadicamente non rispetta le consegne ma solitamente esegue i compiti assegnati e giustifica assenze e/o ritardi con sostanziale puntualità secondo la vigente normativa disciplinare d'istituto, sia in presenza che in attività di DAD.
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
7	Atteggiamento verso gli altri	ABBASTANZA CORRETTO Il comportamento dell'alunno è nel complesso rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola; e può giudicarsi responsabile durante visite guidate e viaggi d'istruzione. Partecipa talvolta ad assenze di massa per futili motivi. Sporadicamente si rende responsabile di assenze e ritardi sia in presenza che in attività di DAD.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	LIEVEMENTE REPRENSIBILE L'alunno viene a volte richiamato ad un atteggiamento più consono. Discreto interesse e partecipazione alle lezioni sia in presenza che in attività di DAD.
	Frequenza e puntualità	IRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi che non superano il limite stabilito sia in presenza che in attività di DAD.
	Rispetto dei Regolamenti di Istituto. Sanzioni disciplinari	RARAMENTE IRREGOLARE Osservanza non sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica. Richiami verbali nell'arco del quadrimestre.

	Uso consono del materiale e delle strutture della scuola	NON SEMPRE ADEGUATO Utilizza in maniera non sempre diligente il materiale e le strutture della scuola.
	Attenzione agli impegni scolastici, attitudine al dialogo con gli altri e al rispetto delle persone e atteggiamento di collaborazione con insegnanti e compagni	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Talvolta non rispetta le consegne. Collaborazione non sempre adeguata sia in presenza che in attività di DAD.
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
6	Atteggiamento verso gli altri	NON DEL TUTTO CORRETTO Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sovente connotato da azioni sconvenienti. Si è reso responsabile di assenze e/o ritardi non giustificati e ha partecipato ad assenze di massa per futili motivi. Descrittori validi sia in presenza che in attività di DAD.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	ALQUANTO BIASIMEVOLE L'alunno viene ripetutamente ripreso per atteggiamenti di sufficienza e/o arroganza con cui si pone nei confronti dei docenti e dei compagni e del personale ATA sia in presenza che in attività di DAD.
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari sia in presenza che in attività di DAD.
	Rispetto dei Regolamenti di Istituto. Sanzioni disciplinari	Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI Ripetuti e non gravi richiami verbali e/o richiami scritti, anche comunicati alle famiglie.
	Uso consono del materiale e delle strutture della scuola	NEGLIGENTE Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
	Attenzione agli impegni scolastici, attitudine al dialogo con gli altri e al rispetto delle persone e atteggiamento di collaborazione con insegnanti e compagni	CARENTE Rispetta le consegne saltuariamente. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Disturbo durante le lezioni sia in presenza che in attività di DAD.
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
5	Atteggiamento verso gli altri	DECISAMENTE SCORRETTO Il comportamento è improntato sul mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola. Si rende responsabile di continue assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici sia in presenza che in attività di DAD.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni	DEPRECABILE L'alunno viene sistematicamente ripreso per i suoi atteggiamenti aggressivi e/o irraguardosi con cui si atteggia nei confronti dei docenti e dei compagni, sia in presenza che in DAD.
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari sia in presenza che in attività di DAD.

Rispetto dei Regolamenti di Istituto. Sanzioni disciplinari	MANCATO RISPETTO DEI REGOLAMENTI Ripetuti e gravi richiami verbali e/o sanzioni disciplinari scritte e allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni per violazioni gravi (art. 4 D.M. 5/09)*
Uso consono del materiale e delle strutture della scuola	IRRESPONSABILE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola arrecando danni ad essi.
Attenzione agli impegni scolastici, attitudine al dialogo con gli altri e al rispetto delle persone e atteggiamento di collaborazione con insegnanti e compagni	INESISTENTE Non rispetta assolutamente la consegna. Assiduo disturbo delle lezioni. Ruolo negativo nel gruppo classe sia in presenza che in DAD.